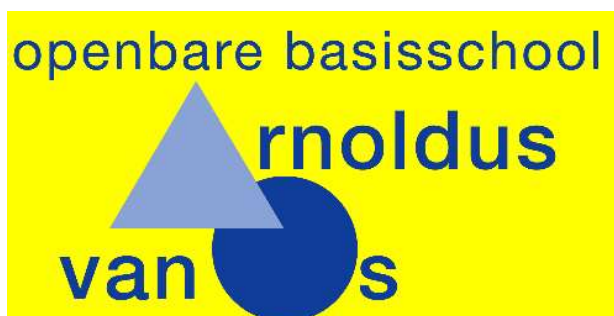


Schoolondersteuningsprofiel



Wettelijke kaders schoolondersteuningsprofiel

Het schoolondersteuningsprofiel geeft weer hoe de ondersteuning aan leerlingen binnen een school is georganiseerd.

Wettelijk is vastgesteld dat het schoolondersteuningsprofiel een document is waarin de school de taken, de verantwoordelijkheden en de werkwijze ten aanzien van Passend Onderwijs vastlegt. In het schoolondersteuningsprofiel beschrijft de school de wijze waarop de binnen de regio vastgestelde basisondersteuning wordt vormgegeven. Daarnaast wordt beschreven welke extra ondersteuning de school biedt of wil gaan bieden.

Het schoolondersteuningsprofiel:

- is gerelateerd aan het schoolplan (kwaliteit van onderwijs) en de schoolgids (wijze waarop ondersteuning wordt vormgegeven);
- is een verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school (directie);
- wordt geschreven door de directie van de school, in samenspraak met het team;
- dient ter advies voorgelegd te worden aan de medezeggenschapsraad.

Schoolgegevens

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| • Bezoekadres: | OBS 'Arnoldus van Os' |
| • Brinnummer: | 18EH |
| • Identiteit van de school: | Openbaar |
| • Bestuur: | Morgenwijzer |
| • Directeur: | Jacqueline Langeveld |
| • Intern begeleider: | Ellen Verduijn |
| • Aantal leerlingen (oktober 2022): | 151 |

Missie en visie van de school

Arnoldus van Os: de plek waar veiligheid en uitdaging samengaan!

Wij willen onze kinderen een sterke BASIS meegeven op zowel fysiek, emotioneel en individueel niveau. Ook geven we basiskennis en vaardigheden mee die we specifiek belangrijk vinden voor onze kinderen, naast de wettelijke (eind)doelen. We blijven BEWEGEN. We passen bewegend en spelend leren toe in onze lessen, we werken flexibel door leerjaardoorbekend te werken waar past en de samenwerking tussen kinderen van verschillende groepen te stimuleren. We hebben veel aandacht voor BEWUSTWORDING. Weten dat je erbij hoort, bij de groep, school en gemeenschap. En dat je als kind ook weet wat dat van jou vraagt. Alle kinderen zijn onderdeel van BENTHUIZEN en de BUITENWERELD. We bereiden onze kinderen voor op de buitenwereld door o.a. samen te werken met onze omgeving. We gaan erop uit en ontdekken op basis van interesses en talenten. Daarnaast besteden we aandacht aan mediawijsheid en de 21^e eeuwse vaardigheden.

Basisondersteuning binnen de school

Basisarrangement inspectie

Als algemene voorwaarde binnen het SWV PO Rijnstreek (zie [notitie Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek 2018](#)) is gesteld dat alle scholen voldoen aan het door de inspectie vastgestelde basisarrangement.

- De school voldoet **wel** aan het door inspectie vastgestelde basisarrangement.
- Laatste inspectiebezoek: oktober 2018
- Arrangement: basis
- Duur: tot volgende inspectiebezoek

Concrete kwaliteitsafspraken basisondersteuning SWV PO Rijnstreek

Een aantal kwaliteitsafspraken zijn in genoemde notitie nader geconcretiseerd.

- De school voldoet wel aan alle concrete kwaliteitsafspraken 'Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek', zoals deze in onderstaand schema staan aangegeven.
- In onderstaand schema zijn de onderdelen die nog in ontwikkeling zijn, aangekruist.

Concrete kwaliteitsafspraken aanbod SWV PO Rijnstreek	In ontwikkeling
De school beschikt over netwerkmogelijkheden voor het inschakelen van overig expertise op het gebied van taal, rekenen, NT2, hoog/minderbegaafdheid, werkhouding, gedrag en OICT.	
De school werkt samen met de gemeente aan het voorkomen van achterstanden bij (jonge) leerlingen. (VVE en NT2 beleid).	
Concrete kwaliteitsafspraken zicht op ontwikkeling SWV PO Rijnstreek	
Er is sprake van een handelingsgerichte, opbrengstgerichte en planmatige aanpak. Doelen worden regelmatig geëvalueerd.	
De school stelt alles wat mogelijk is binnen de school in het werk om situaties van thuiszitten van leerlingen zoveel mogelijk te voorkomen en zet indien nodig tijdelijke maatwerkoplossingen in (b.v. in	

samenwerking met een orthopedagoog/ schoolpsycholoog, SWV, leerplicht en jeugd-gezinsteams/GO!).	
Concrete kwaliteitsafspraken (extra) ondersteuning SWV PO Rijnstreek	
De school is erop gericht om leerlingen en ouders te betrekken bij met het opstellen van de ontwikkelingsdoelen en in te laten stemmen met het handelingsdeel van het OPP (besluit 2017).	
De school hanteert zorgvuldig de zorgplicht voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften, die worden aangemeld èn voor leerlingen die ingeschreven zijn.	
Concrete kwaliteitsafspraken samenwerking SWV PO Rijnstreek	
De school werkt samen met de ouders: de school bespreekt met ouders de ontwikkeling van het kind, de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften en inzet van ondersteuning.	
De school werkt samen met andere scholen in de wijk (o.a. inzetten ondersteuning, expertise delen), het samenwerkingsverband en (indien nodig) met het JGT/GO!, ketenpartners, zorgaanbieders en leerplicht.	

Concrete kwaliteitsafspraken veiligheid SWV PO Rijnstreek	
De school heeft een actueel beleid rondom omgaan met sociale media.	
De school heeft een actuele Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.	
De school hanteert actief beleid rondom bescherming van persoonsgegevens, volgens de regels van de Algemene Verordening Gegevensbescherming. informatie AVG 2018	
Concrete kwaliteitsafspraken pedagogisch klimaat SWV PO Rijnstreek	
De school kent een ondersteunend en stimulerend klimaat wat bijdraagt aan acceptatie van diversiteit.	
Gedragsregels voor leerlingen, ouders en schoolpersoneel zijn in de school duidelijk zichtbaar.	
De leerlingen en ouders worden actief betrokken bij een positief schoolklimaat.	
De school biedt oefensituaties om leerlingen te begeleiden bij de ontwikkeling van sociale en maatschappelijke competenties.	
De school zet indien nodig aanvullende ondersteuning in t.b.v. het bevorderen van een positief groepsklimaat.	
Concrete kwaliteitsafspraken sociale en maatschappelijke competenties SWV PO Rijnstreek	
De school beschikt over gestandaardiseerde toetsen en instrumentarium voor het in kaart brengen van sociaal- emotionele ontwikkeling van leerlingen.	
Leraren hebben kennis van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en de knelpunten die zich kunnen voordoen in het functioneren op school, als de sociaal-emotionele ontwikkeling anders verloopt.	
De school heeft een aanbod voor het versterken van sociale competenties.	
De school heeft een aanbod voor het versterken van burgerschapsvorming.	
Concrete kwaliteitsafspraken vervolgsucces SWV PO Rijnstreek	
De school draagt leerlingen zorgvuldig over naar het voortgezet onderwijs volgens de vastgestelde POVO-procedure in de Rijnstreek (po/vo procedure SWV Midden-Holland en Rijnstreek).	
De school volgt de leerlingen die de school hebben verlaten. School en voortgezet onderwijs in de regio hebben contact over de bestending van de schooladviezen (waar zit een leerling met een bepaald advies na drie jaar in het voortgezet onderwijs?).	

Aanvullend schooleigen aanbod op de basisondersteuning

Naast de regionale afspraken zijn er scholen die aanvullend op de basisondersteuning iets extra's bieden.

De school biedt ten aanzien van preventieve interventies, aanbod van ondersteuning, bekwaamheid van personeel, ondersteuningsstructuur of planmatig handelingsgericht werken het volgende aanvullende aanbod op de basisondersteuning:

- Onderwijsassistent (ondersteuning leerlingen)
- Intern begeleider (verantwoordelijkheden zorg binnen de school)
- Taal coördinator (coördineert taal- en leesonderwijs)
- Remedial teacher (ondersteuning leerlingen door leerkracht buiten de klas)
- Didactisch coach (coach voor leerkracht handelen)
- Flexklas (voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong)
- Specialist 'jonge kind'
- Kanjer coördinator
- Leerroutes (afwijkende leerlijnen)

Aanvullend zijn standaard beschikbaar:

De school beschikt incidenteel over extra handen in de klas in de vorm van onderwijsassistenten, stagiaires en/of vrijwilligers.	Ja
De school heeft beleid rondom het compacten, verrijken en versnellen van leerstof.	Ja
De school hanteert een pestprotocol.	Ja
De school hanteert een dyslexieprotocol.	Ja
De school hanteert een dyscalculieprotocol.	Ja
Methodisch wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling ondersteund.	Ja
De school hanteert een veiligheidsprotocol, volgens de wet Veiligheid op school. (veiligheid op school rijksoverheid tekst).	Ja
De school hanteert een protocol medisch handelen.	Ja

Extra ondersteuning

De definitie van extra ondersteuning is dat de onderwijsbehoeften van het kind dermate intensief en complex zijn, dat deze meer dan de (aanvullende) basisondersteuning op een school vragen. De schoolbesturen binnen SWV PO Rijnstreek hebben hiertoe extra ondersteuningsmiddelen gekregen om zoveel mogelijk te voldoen aan de extra onderwijsbehoeften van de leerling. Indien de extra onderwijsbehoeften van de leerling de mogelijkheden van de school en het schoolbestuur overstijgen, kan een verwijzing plaatsvinden naar het Speciaal (Basis) Onderwijs.

Extra ondersteuningsmogelijkheden van de school / schoolbestuur

- Ondersteuningsteam (OT) Morgenwijzer:
- Teamleider passend onderwijs
- Orthopedagoog
- Begeleider passend onderwijs (voor kortdurende begeleiding/coaching van de leerling)

- Coaches (voor begeleiding leerkracht)
- Advies en observaties door ambulante begeleiders

Grenzen ondersteuningsmogelijkheden van de school/schoolbestuur

Er kan sprake zijn dat een leerling in de loop van zijn schoolcarrière extra onderwijsbehoeften blijkt te hebben die de school niet meer kan bieden. Bij de volgende extra onderwijsbehoeften verwijst de school naar het Speciaal(Basis)Onderwijs:

- Wanneer er ernstige problemen in de sociaal emotionele ontwikkeling en/of de onderwijsbehoeften zijn welke de onderwijssetting belemmeren.
- Kinderen die op meerdere gebieden individuele begeleiding/ leerlijnen nodig hebben die niet meer in te passen zijn in de organisatie van het onderwijs (beoordeling door het bevoegd gezag van de school).
- Kinderen met medische problematieken die structurele begeleiding/aanpassingen hiervoor nodig hebben die niet (meer) in te passen zijn in de organisatie van het onderwijs (beoordeling door het bevoegd gezag van de school).
- Wanneer een leerling op school onvoldoende zelfredzaam is.
- Een leerling met een visuele of auditieve beperking of spraak-taalproblemen waarbij een arrangement geadviseerd wordt met plaatsing op een speciaal onderwijs

In het kader van de zorgplicht onderzoeken we bij aanmeldingen binnen 6 tot 10 weken of we binnen de groep/ op onze school een passend aanbod hebben m.b.t onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte. Dit onderzoek kan 6 tot 10 weken duren.

Als wij die passende plek niet kunnen bieden, zoeken we naar een school die wel een passende plek voor deze leerling heeft.

Ambities

Naast de ondersteuning zoals die op dit moment geboden wordt, heeft de school ambities welke de komende periode extra aandacht krijgen.

Binnen de basis- en of extra ondersteuning

De ambities ten aanzien van het bieden van aanvullende of extra ondersteuning zijn:

- Meer kennis binnen het team van Arnoldus van Os voor het begeleiden van NT2 leerlingen.
- Voortzetten van de flexklas (plusklas).

Ter voorkoming van verwijzing naar S(B)O

De ambities ten aanzien van het bieden van passende ondersteuning, waarvoor nu nog verwezen wordt naar het S(B)O zijn:

- Voortzetten van huidige aanpak op de zorgstructuur.

Plan ter realisering ambities

Meer kennis binnen het team van Arnoldus van Os voor het begeleiden van NT2 leerlingen:

- Ophalen kennis binnen organisatie; collegiale consultatie NT2 school (oktober 2022).
- Beslissen wat aanbod voor NT2 leerlingen van de Arnoldus van Os wordt (november/december 2022).
- Onderwijsassistent meenemen in het plan van aanpak voor NT2 leerlingen (januari 2023).

(nog) Niet afgeronde plannen en ambities:

- Actueel beleid opstellen en hanteren rondom het omgaan met sociale media binnen het protocol 'computergebruik' (schooljaar '21-'22)
- Protocol dyscalculie implementeren (schooljaar '21-'22)
- Protocol medisch handelen opstellen en implementeren (schooljaar '21-'22)

Afgeronde plannen en ambities:

- Werken met observatiesysteem KanVas voor de sociaal emotionele ontwikkeling, onderdeel van de Kanjertraining (schooljaar '19-'20), en vervolgens het opstellen van een protocol 'omgaan met gedrag' (schooljaar '20-'21)